

Memorando Circular nº 067/GAB/IFG/Inhumas/2018

Inhumas, 12 de novembro de 2018.

À Subcomissão Local de Avaliação

Assunto: Plano de ação em relação ao Relatório de Autoavaliação 2017

Prezado Presidente,

A Direção-Geral do IFG Câmpus Inhumas, em resposta ao memorando nº 03/SLA/INHUMAS/2018, referente ao relatório de autoavaliação institucional 2017, vem, por meio do presente, apresentar o plano de ação para correção das fragilidades apontadas nas avaliações, em anexo. Salientamos que as respostas são referentes ao período da atual gestão, a partir de 2017/2, e que as sugestões apontadas nas questões “abertas” foram levadas em consideração pela equipe gestora quando elaborou este plano de ação.

Informamos que uma reunião será agendada para o dia 21 de novembro, quarta-feira, para apresentação do plano de ação para a Comunidade Acadêmica do Câmpus Inhumas.

Sem mais para o momento, colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos que se fizerem necessários.

Atenciosamente,



Prof. Dr. Luciano dos Santos
Diretor-Geral – Câmpus Inhumas
Port. nº 2.222/2017

RECEBIDO EM
13/11/2018


Plano de Ação estruturado a partir do Relatório de Autoavaliação Institucional do IFG – Câmpus Inhumas referente ao ano de 2017

1. Introdução

A Gestão do Câmpus Inhumas (Direção-Geral, Chefia de Departamento, Gerência de Administração e Gerência de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação), no sentido de melhorar o conhecimento acerca do planejamento de gestão construído a partir do Relatório de Autoavaliação Institucional da Subcomissão Local de Avaliação (SLA) do Câmpus Inhumas, vem a público divulgar as ações que foram, estão e serão tomadas para resolver as fragilidades apontadas pela Comunidade Acadêmica.

Para ajudar na compreensão, a estrutura do Plano de Ação segue o formato de planilha elaborado pela SLA, com colunas informando a Questão, a Porcentagem de resposta “ótimo e bom”, a Ação para melhoria e a Previsão de implantação. Foi dividido em público-alvo (discentes, docentes e TAEs) e por indicação de SANAR (quando a soma dos percentuais dos itens avaliados como ÓTIMO ou BOM for até 25%); MELHORAR (quando a soma dos percentuais dos itens avaliados como ÓTIMO ou BOM for de 26% até 50%); e DESENVOLVER (quando a soma dos percentuais dos itens avaliados como ÓTIMO ou BOM for de 51% até 75%). Não há apresentação do item MANTER (quando a soma dos percentuais dos itens avaliados como ÓTIMO ou BOM for maior que 76%). Nas partes classificadas como SANAR e MELHORAR, apresenta-se outra coluna com a Justificativa institucional, para melhorar a compreensão da questão.

2. Plano de melhoria nos quesitos

Discentes				
Melhorar				
Questão / Aspecto	% de respostas "Ótimo" e "Bom"	Justificativa	Ação para melhoria	Previsão de implantação
A qualidade física e acústica dos auditórios do seu	39%	O Câmpus Inhumas ainda não possui auditório em funcionamento por falta	Promover diálogo com a Reitoria e com as representações políticas de	Há possibilidade de implantação do auditório em

Câmpus é:		de não receber orçamento de investimento do Governo Federal desde 2015.	Inhumas e região para captar recurso para conclusão do auditório.	2019
Os serviços oferecidos pelo refeitório do seu Câmpus é:	39%	O Câmpus Inhumas ainda não possui refeitório em funcionamento por falta de não receber orçamento de investimento do Governo Federal desde 2015.	Promover diálogo com a Reitoria para captar recurso para construção refeitório.	Há previsão da Reitoria de sua implantação para 2019
O serviço de reprografia (fotocópia, encadernação, impressão etc) do seu Câmpus é:	40%	Serviço não é fornecido diretamente aos alunos. Todavia, os professores têm acesso à reprografia do Câmpus para reprodução das atividades a serem desenvolvidas junto aos discentes.	Garantia do funcionamento.	Fluxo contínuo
A frequência da oferta de disciplinas para estudantes reprovados(as) é:	50%	Nos últimos 02 anos, tem aumentado a oferta de disciplinas de forma isolada, para os estudantes reprovados, por meio de planejamento junto às coordenações dos cursos de graduação. Ocorre que a oferta dessas disciplinas deve levar em consideração a projeção de carga horária docente para o semestre, prioridade para estudantes em conclusão de curso e o número de estudantes para cursar a disciplina.	Planejamento para a oferta de disciplinas.	Já implementado desde 2018-1
Desenvolver				
Questão / Aspecto	%de respostas "Ótimo" e "Bom"	Ação para melhoria		Previsão de implantação
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2012- 2016) é:	54%	Apresentação do processo de construção do PDI em reuniões com os estudantes; Discussão do PDI (2019-2023) em reuniões convocadas/convidadas com servidores e discentes.		2018-1 2019-1
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão	61%	Garantir espaço para a comissão apresentar os dados e o processo de avaliação.		Sob demanda

Própria de Avaliação (CPA) é:			
Os mecanismos de divulgação e a imagem do IFG, veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros), são:	63%	Busca constante de espaço e parcerias para a divulgação; Atualização constante das redes sociais.	Implementado desde 2017-2 Fluxo contínuo
A articulação entre os documentos institucionais, que regulamentam a Pesquisa, com o PDI (2012-2016) é:	63%	A partir da aprovação do PDI (2019-2023), promover discussões sobre os regulamentos de pesquisa e propor mudanças junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação estruturada pelo coletivo de servidores e discentes do Câmpus.	2019-1
A articulação entre os documentos institucionais, que regulamentam o Ensino, com o PDI (2012-2016) é:	64%	A partir da aprovação do PDI (2019-2013), os regulamentos institucionais que regulamentam o ensino deverão ser revisados. Ao mesmo tempo, há um grupo de trabalho no Conepex para promover o alinhamento dos regulamentos institucionais. A partir da aprovação desses documentos, os mesmos devem ser socializados e discutidos com a Comunidade Acadêmica.	A partir de 2019, na medida em que os documentos institucionais forem sendo revisados.
As áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus é:	64%	A equipe de limpeza e serviço de jardinagem tem trabalhado para deixar os espaços de convivência mais limpos e adequados.	Fluxo contínuo
O IFG cumpre o estabelecido no PDI (2012-2016) de forma:	66%	Para o PDI (2019-2023), no que compete ao Câmpus, haverá gestão para cumprir o estabelecido e a construção das devidas justificativas dos objetivos que não foram alcançados.	Fluxo contínuo
A atuação do IFG nas redes sociais é:	66%	Ampliar a atuação do IFG nas redes sociais.	2018-2
A articulação entre os documentos institucionais, que regulamentam a Extensão, com o PDI (2012-2016) é:	66%	A partir da aprovação do PDI, promover discussões sobre os regulamentos de extensão e propor mudanças junto à Pró-Reitoria de Extensão estruturada pelo coletivo de servidores do Câmpus.	
A articulação entre os documentos institucionais, que	66%	A partir da aprovação do PDI 2019-2023, buscar mecanismos para compa-	2019-1

regulamentam a Administração, com o PDI (2012-2016) é:		tibilizar os procedimentos e evidenciá-los à comunidade.	
A atuação do Conselho de Câmpus (CONCÂMPUS) é:	67%	A pauta das reuniões deste conselho é divulgada nos murais e site do Câmpus. Há um espaço dentro do site onde são publicadas informações sobre o Concâmpus.	Desde 2017 há uma área no site para divulgação de informações sobre este conselho.
O acesso à internet disponibilizado no seu Câmpus é:	67%	Buscar mecanismo junto da TI do Câmpus e a DTI na Reitoria para melhorar o acesso à internet.	2018-2
A divulgação do planejamento anual do seu Câmpus é:	67%	Realização de reuniões periódicas com os representantes sobre o planejamento do Câmpus.	2018/2
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	67%	Não se aplica ao Câmpus.	
As condições das salas de aula (dimensão, iluminação, comodidade, recursos didáticos, dentre outros), disponibilizadas para o seu curso são:	67%	Melhorar as condições de iluminação e manutenção dos recursos didáticos existentes.	2018-2
A atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:	69%	Convidar um representante do Conselho Superior para reunião com a Comunidade Acadêmica.	2018-2
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	69%	No que se refere ao Câmpus Inhumas, todas as denúncias encaminhadas pela Ouvidoria têm sido tratadas com seriedade e respondidas em tempo hábil ao setor.	Fluxo contínuo
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente:	69%	A Direção-Geral e o Departamento de Áreas Acadêmica têm fortalecido o setor, com maior número de servidores, que possam atender aos três turnos da instituição. Foi criado um plano de metas para o setor, estabelecendo as principais ações a serem desenvolvidas ao longo de cada bimestre. Estabeleceu-se maior parceria entre o setor e as coordenações de cursos, para maior efetividade na resolução dos problemas. A Proen, por meio do seu Núcleo Pedagógico, iniciou um	Já implementado desde 2018-1 e algumas ações em implementação em 2018-2

		trabalho junto às Coordenações de Apoio ao Discente, em todos os Câmpus do IFG.	
Os cursos ofertados no seu Câmpus atendem as demandas socioeconômicas da região de forma:	69%	Com a implantação do Núcleo de Base do Observatório do Mundo do Trabalho, haverá maior construção de índices para o planejamento de ações de melhoria relação curso/demandas sócioeconômicas.	2019-1
Seu conhecimento a respeito dos regulamentos relacionados à extensão no IFG é:	70%	Divulgação dos regulamentos no site, no mural e por meio das redes sociais; Apresentação dos regulamentos em reuniões com servidores e com discentes.	2018-2
A atuação do IFG em relação à promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é:	70%	O DAA e a GEPEX vêm desenvolvendo várias ações para a promoção da permanência e êxito estudantil. Elaboração do Plano de Gerenciamento de ações para a promoção da permanência e êxito dos estudantes.	Já implantada desde 2018-1 2018-2
O incentivo aos(as) estudantes na participação em programas de mobilidade estudantil é:	71%	O cronograma do processo de mobilidade acadêmica é estabelecido pela instituição, via Pró-Reitoria de Ensino, que estabelece as normas e os prazos em cada semestre para as solicitações (http://www.ifg.edu.br/projetos-e-programas?showall=&start=3). No calendário acadêmico do Câmpus, estes períodos estão previstos. No início de cada ano letivo, quando da recepção aos estudantes, estes e outros processos são esclarecidos e apresentados. Todavia, cabe um reforço maior das coordenações de cursos, sobre as datas e períodos de solicitações.	A partir de 2019, conforme cronogramas da Proen
O incentivo do IFG para sua participação em atividades de extensão é:	71%	1. Amplamente divulgadas das atividades de extensão; 2. Estímulo à participação dos discentes como monitores e bolsistas das ações de extensão.	1. Fluxo contínuo 2. Implementada desde 2017-2
As atividades de extensão do seu Câmpus atendem às necessidades da comunidade (interna e externa), de forma:	71%	1. No planejamento das ações de extensão busca-se construir e estimular as atividades de extensão que atendam as necessidades da comunidade interna e externa; 2. Construção do Plano de ação	2017-2 2018-2

<p>A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:</p>	<p>71%</p>	<p>de extensão.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participação em reuniões dos pais e conselho de classe; 2. Apresentação do plano semestral de atividades; 3. Apresentação das atividades desenvolvidas pela CAE (número de atendimentos, auxílios, atividades de intervenção); 4. A GEPEX com o Departamento de áreas acadêmicas estão trabalhando para a estruturação de um plano de trabalho envolvendo CAE-CAPEDISC, para desenvolver ações de intervenções conjuntamente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. A partir de 2018-1 (fluxo contínuo) 2. Início de cada semestre letivo 3. Início de ano semestre letivo 4. Desde 2018-1 (fluxo contínuo)
<p>A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de extensão são:</p>	<p>71%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgação da Portaria 516 e dos critérios de avaliação dos projetos de extensão; 2. Convidar um membro da comissão da Pró-Reitoria de Extensão para explicitar os critérios de avaliação das propostas submetidas aos editais. 	<p>Início de ano letivo</p>
<p>A utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Câmpus é:</p>	<p>73%</p>	<p>Os dados levantados pela autoavaliação são utilizados para a tomada de decisões da Gestão do Câmpus Inhumas.</p>	<p>2018-1</p>
<p>A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do seu curso é:</p>	<p>73%</p>	<p>A Direção-Geral, o DAA e a Gepex estimulam o desenvolvimento de ações que fortalecem a cultura da interdisciplinaridade e integração curricular.</p>	<p>Desde 2017-2</p>
<p>A manutenção e a conservação do seu Câmpus são:</p>	<p>73%</p>	<p>Buscar recursos para manutenção/conservação do Câmpus. Já se encontra em processo de contratação empresa para manutenção predial e manutenção de equipamentos.</p>	<p>2018-2</p>
<p>A comunicação do IFG com a comunidade interna é:</p>	<p>74%</p>	<p>No que se refere ao Câmpus Inhumas, será construído um Plano de Comunicação e Divulgação.</p>	<p>2018-2</p>

A divulgação das atividades de extensão no IFG é:	74%	1. Divulgação das atividades de extensão, ações de servidores e discentes no site oficial e redes sociais; 2. Construção do Plano de Comunicação e Divulgação.	1. 2018-1 2. 2018-2
---	-----	---	------------------------

Docentes				
Questão / Aspecto	%de respostas "Ótimo" e "Bom"	Justificativa	Ação para melhoria	Previsão de implantação
Sanar				
Os serviços oferecidos pelo refeitório do seu Câmpus é:	8%	O Câmpus Inhumas ainda não possui refeitório em funcionamento por falta de não receber orçamento de investimento do Governo Federal desde 2015.	Promover diálogo com a Reitoria para captar recurso para construção do refeitório.	Há previsão da Reitoria da implantação do refeitório para 2019
A qualidade física e acústica dos auditórios do seu Câmpus é:	14%	O Câmpus Inhumas ainda não possui auditório em funcionamento por falta de não receber orçamento de investimento do Governo Federal desde 2015.	Promover diálogo com a Reitoria e com as representações políticas de Inhumas e região para captar recurso para conclusão do auditório.	Há possibilidade de implantação do auditório em 2019
Os mecanismos de divulgação e a imagem do IFG, veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros), são:	24%	O IFG não possui contrato de serviço específico para divulgação em jornal, TV ou rádio.	No que se refere ao Câmpus Inhumas, desde 2017-2 foi criada, por portaria, a Comissão de Divulgação. Realizar diversas ações de divulgação: entrevistas e divulgação em rádios, divulgação pelas redes sociais, visitas a escolas, empresas, Ongs e realização do Conhecendo o IFG. Construir um Plano de Gestão da Comunicação e Divulgação.	2017-2 2018/2
O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFG é:	24%	Os critérios de distribuição orçamentária para os institutos federais, como o IFG, são feitos pela Matriz Conif.	Convidar representante da Reitoria para explicar a Matriz Conif e os critérios que o IFG adota internamente para fazer a distribuição orçamentária. No que se refere ao Câmpus Inhumas, promover reunião para apresentação sobre os critérios de distribuição do orçamento do Câmpus. Promover a prática do orçamento participativo.	2019-1 2018-1 2018-2
A aplicação dos recursos financeiros está adequada às prioridades/necessidades institucionais do seu Câmpus de forma:	25%	A aplicação dos recursos financeiros do Câmpus é estabelecida por meio da planilha de previsão orçamentária que é apresentada e discutida com a Comunidade Acadêmica	Divulgação e discussão periódica da aplicação dos recursos financeiros do Câmpus por meio de reuniões. Construção do Plano de Gestão Orçamentária e Financeira com abertura de possibilidade de participação de qualquer membro da Comunidade Acadêmica no planejamento.	Já implementado desde 2018-1 2018-2

Melhorar				
As áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus é:	27%	As áreas de convivência da comunidade acadêmica que possuímos no Câmpus (pátio aberto, pátio coberto e com mesas e cadeiras) são mantidas em adequada limpeza e conservação pelos servidores terceirizados da limpeza e jardinagem. A Direção vem fazendo cobrança (como demonstra o Relatório de problemas no espaço físico) a Reitoria no sentido de promover reformas e melhorias no espaço físico do Câmpus.	Criar um Plano de Gestão do Espaço Físico e Infraestrutura com abertura de participação para qualquer membro da comunidade acadêmica no planejamento.	2018-2
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	33%	Não se aplica ao Câmpus	Passar a solicitação à Reitoria	2018
A utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Câmpus é:	35%	Os dados levantados pela autoavaliação são utilizados para a tomada de decisões da Gestão do Câmpus Inhumas.	Inserir as solicitações levantadas na autoavaliação no Planejamento do Câmpus e nos Planos de Gestão complementar ao Plano de Gestão Estratégica Escolar.	2018
A atuação do IFG nas redes sociais é:	35%	Resposta no que se refere a um Plano Institucional da atuação do IFG nas redes sociais deve ser feita pela Reitoria.	No que se refere ao Câmpus Inhumas, construir um Plano de Gestão da Comunicação e Divulgação com abertura para participação da comunidade acadêmica no planejamento.	2018-2
A transparência na gestão da Reitoria é:	35%	Não se aplica a gestão do Câmpus.	Passar a solicitação à Reitoria	2018
O cumprimento do planejamento anual da Reitoria é:	35%	Não se aplica a gestão do Câmpus.	Passar a solicitação à Reitoria	2018
A atuação do IFG em relação à promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é:	37%	Criação do Plano Institucional de permanência e êxito	No que se refere ao Câmpus Inhumas, será criado metas no Plano de Gestão Estratégica Escolar para fortalecer a permanência e êxito estudantil. Promover o fortalecimento da ação de planejamento do trabalho das equipes de apoio pedagógico ao discente e Assistência Estudantil. Realizar a construção de um Plano de gestão das ações para diminuir retenção e	2018 2018-2

			evasão. Articular as ações dos setores envolvidos com o trabalho da Comissão Local de Permanência e Êxito	
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	37%	O serviço de Ouvidoria é coordenado pela Reitoria	No que se refere ao Câmpus Inhumas, todas as denúncias encaminhadas pela Ouvidoria têm sido tratadas com seriedade e respondidas em tempo hábil ao setor.	Fluxo contínuo
A relação entre o número de servidores docentes e a quantidade de estudantes é:	37%	Segundo dados apresentados pela Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, o Câmpus Inhumas tem RAP baixo.	Criar junto com a Comunidade Acadêmica um Plano de Gestão Estratégica Escolar que traga objetivos e metas para aumentar o número de alunos, tais como: aumento de 20% de matrículas nos cursos técnicos e superiores, aumento no número de cursos de extensão e FICs, criação de duas turmas extras dos cursos técnicos integrados e de duas especializações. Além disso, fomentar ações para diminuir evasão.	Já implantado
A garantia da participação democrática nas tomadas de decisões na Reitoria é:	37%	Não se aplica a gestão do Câmpus.	Passar a solicitação à Reitoria.	2018
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	39%	Os resultados do processo de autoavaliação institucional realizado pela CPA são divulgados no site do IFG.	A atual gestão apoia e abre espaço para divulgação tanto do processo quanto dos resultados do processo de autoavaliação pela CPA.	2018-1
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	39%	O IFG ainda não possui um Plano Institucional de Gestão ou Gerenciamento Ambiental, nem uma política Ambiental explícita, que atenda minimamente o que preconiza a legislação ambiental para o serviço público.	No que se refere ao Câmpus Inhumas, foi implantado um Projeto Câmpus Sustentável, em que serão promovidas atividades na Semana Nacional do Meio Ambiente (palestra, plantio de árvores, entre outras); Construção do Plano de Gestão Ambiental do Câmpus com abertura para a participação da Comunidade Acadêmica em todo o planejamento, para que assim todos possam sentir-se corresponsáveis pelas ações ambientais na instituição.	2018-1 Início da elaboração em 2018-2

O incentivo do IFG para sua participação em atividades de pesquisa é:	39%	O IFG, por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, possui alguns programas com edital de incentivo à pesquisa. Em relação à promoção de eventos, o Câmpus realiza no mínimo dois eventos ao longo do ano com espaço para apresentação das pesquisas realizadas; Em relação à carga-horária docente, procura-se considerar as atividades de pesquisa na distribuição de carga-horária.	No que se refere ao Câmpus Inhumas, ampliar a divulgação e estímulo à submissão de projetos nos programas de bolsas de iniciação científica do IFG; Ampliar a divulgação e estímulo ao cadastro de projeto de pesquisa; Ampla divulgação e estímulo à participação em editais de fomento externo; Incentivo na busca de recursos internos e externos para participação em eventos científicos.	Iniciada desde 2017-2
A divulgação das atividades de extensão no IFG é:	41%	Todas as atividades de extensão são divulgadas no site institucional e nas redes sociais. Quando ocorre aprovação de projetos em editais há também divulgação por meio do e-mail institucional.	1. Divulgação das atividades de extensão e ações de servidores e discentes no site oficial e redes sociais; 2. Construção do Plano de Comunicação e Divulgação.	1. 2018-1 2. 2018-2
O acesso à informação e o conteúdo do site do IFG é:	41%	Não há restrição à informação e conteúdo no site do IFG.	No que se refere ao Câmpus Inhumas, haverá a construção de um Plano de Gestão da Comunicação e Divulgação com abertura para participação da comunidade acadêmica no planejamento.	2018-2
O(s) curso(s) superior(es) ofertado(s) no seu Câmpus atende(m) as demandas sócioeconômicas da região de forma (Bacharelado em Informática) :	41%	Curso em extinção	Com a implantação do Núcleo de Base do Observatório do Mundo do Trabalho, haverá a construção de dados e índices para o planejamento de ações de melhoria na relação curso/demandas socioeconômicas.	2019-1
A articulação entre os documentos institucionais, que regulamentam a Administração, com o PDI (2012-2016) é:	43%	A articulação entre os documentos institucionais e o PDI é atividade mais ligada à gestão da Reitoria	A partir da aprovação do PDI 2019-2023, buscar mecanismos para compatibilizar os procedimentos e evidenciá-los à comunidade	2019-1
A política de inclusão de pessoas com necessidades específicas no IFG é:	43%	A Instituição tem buscado construir ações para promover a inclusão de pessoas com necessidades específicas. O tema também será debatido no Congresso Institucional.	No que se refere ao Câmpus Inhumas, já foi implantado o Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas que é responsável por promover ações de acompanhamento às necessidades educacionais específicas.	2018-1

			Os membros deste núcleo têm participado de algumas reuniões e conselhos de classe em que foram esclarecidas as atribuições do Núcleo. O Núcleo tem promovido reuniões de estudo de temáticas ligadas à inclusão social em que o cronograma do plano de estudo foi divulgado no e-mail institucional dos servidores para que a Comunidade Acadêmica possa participar. A Direção-Geral tem viabilizado e incentivado a participação dos membros deste núcleo em eventos institucionais voltados para a inclusão com o objetivo de fortalecer o trabalho a ser desenvolvido.	
A eficiência da gestão da Reitoria é:	43%	Não se aplica a gestão do Câmpus.	Passar a solicitação à Reitoria.	2018
Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no IFG são:	45%	Estas definições são estabelecidas por documentos institucionais e o tema será discutido no Congresso Institucional com a participação de delegados representando as 15 unidades do IFG.	No que compete ao Câmpus, será criado um Plano de Gestão de habilidades e conhecimentos para subsidiar a indicação de pessoas adequadas para assumir determinadas funções.	2018-2
As políticas de extensão no IFG são:	47%	O tema será discutido no Congresso Institucional com a participação de delegados representando as 15 unidades do IFG.	Tema será discutido no Congresso Institucional.	2018
O incentivo do IFG para sua participação em atividades de extensão é:	47%	O IFG, por meio da Proreitoria de Extensão, oferece incentivo à promoção de atividade de extensão por meio de edital.	Ampla divulgação dos editais internos e externos para desenvolvimento de ações de extensão. Divulgação das ações de extensão que são desenvolvidas. Criar o Plano de ação de extensão com abertura para qualquer membro participar do planejamento.	Desde 2017-2 2018-2
Os métodos de avaliação de desempenho dos servidores docentes são:	47%	Os métodos de avaliação de desempenho dos servidores docentes são atribuições da CPPD.	Convidar a CPPD para promover discussões no Câmpus.	2018
A integração entre o trabalho desenvolvido	47%	A Gestão do Câmpus Inhumas busca promover	Promover a divulgação em reuniões das ações Câmpus/	Fluxo contínuo

pela Reitoria e o seu Câmpus é:		suas ações de forma integrada ao trabalho desenvolvido pela Reitoria	Reitoria	
O IFG cumpre o estabelecido no PDI (2012-2016) de forma:	49%	O tema do cumprimento das metas e ações do PDI (2019-2023) será discutido no Congresso Institucional com a participação de delegados representando as 15 unidades do IFG.	A Gestão do Câmpus Inhumas buscará integrar todas as metas estabelecidas no PDI (2019-2023) em seus planejamentos.	2019-1
A articulação entre os documentos institucionais, que regulamentam o Ensino, com o PDI (2012-2016) é:	49%	A partir da aprovação do PDI (2019-2013), os regulamentos institucionais que regulamentam o ensino deverão ser revisados. Ao mesmo tempo, há um grupo de trabalho no Conepex para promover o alinhamento dos regulamentos institucionais. A partir da aprovação desses documentos, os mesmos devem ser socializados e discutidos com a comunidade acadêmica.	Promover a divulgação do PDI e a articulação deste com os regulamentos do ensino.	A partir de 2019, na medida em que os documentos forem sendo revisados e aprovados.
A articulação entre os documentos institucionais, que regulamentam a Extensão, com o PDI (2012-2016) é:	49%	A partir da aprovação do PDI (2019-2013), os regulamentos institucionais que regulamentam a extensão deverão ser revisados. Ao mesmo tempo, há um grupo de trabalho no Conepex para promover o alinhamento dos regulamentos institucionais. A partir da aprovação desses documentos, os mesmos devem ser socializados e discutidos com a comunidade acadêmica.	A partir da aprovação do PDI promover sua divulgação e dos regulamentos da extensão.	A partir de 2019, na medida em que os documentos forem sendo revisados e aprovados.
A atuação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	49%	Não se aplica a gestão do Câmpus.	Convidar um representante do Conselho Ensino, Pesquisa e Extensão para reunião com a Comunidade Acadêmica.	2018-2
Seu conhecimento a respeito dos regulamentos relacionados à extensão no IFG é:	49%	Todos os documentos relacionados à extensão estão disponíveis no site do IFG. A gestão está aberta para dirimir eventuais dúvidas.	1. Divulgação dos regulamentos por meio do site, das redes sociais e nos murais. 2. Divulgação do regulamento em Reuniões	2018-1 2019-1

			com servidores e com discentes.	
A política de gestão de pessoas no IFG é:	49%	O tema será discutido no Congresso Institucional com a representação de delegados de todas as unidades do IFG	No que se refere ao Câmpus Inhumas, será criado com a participação da Comunidade Acadêmica um Plano de Gestão de Pessoas.	2018-2
O(s) curso(s) superior(es) ofertado(s) no seu Câmpus atende(m) as demandas sócioeconômicas da região de forma (Licenciatura em Química):	49%	O curso foi definido na implantação do Câmpus.	Com a implantação do Núcleo de Base do Observatório do Mundo do Trabalho, haverá a construção de dados e índices para o planejamento de ações de melhoria na relação curso/demandas socioeconômicas.	2019-1
As condições das salas de aula (dimensão, iluminação, recursos didáticos, comodidade, dentre outros) disponibilizadas para o(s) curso(s) que você atua, são (Licenciatura em Química):	49%	A dimensão das salas de alunos foi definida no projeto de construção do Câmpus, sendo possíveis algumas adaptações e melhorias de ordem não estrutural.	Foram trocadas todas as lâmpadas comuns por lâmpadas de LED. Criação do Plano de Gestão do Espaço Físico e de Infraestrutura com participação de membros da comunidade. Manutenção e consertos dos projetores e equipamentos de ar-condicionado da sala 301, sala de reuniões e sala dos professores.	2018-1 2018-2
Desenvolver				
Questão / Aspecto	%de respostas "Ótimo" e "Bom"	Ação para melhoria		Previsão de implantação
As políticas de pesquisa no IFG são:	51%	O tema será discutido no Congresso Institucional com a representação de delegados de todas as unidades do IFG.		2018
A atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR) é:	51%	A Direção-Geral tem atuado de forma a defender os interesses do Câmpus e a gestão democrática.		fluxo contínuo
O(s) curso(s) superior(es) ofertado(s) no seu Câmpus atende(m) as demandas sócioeco-nômicas da região de forma (Bacharelado em Sistemas de Informação):	52%	Com a implantação do Núcleo de Base do Observatório do Mundo do Trabalho, haverá a construção de dados e índices para o planejamento de ações de melhoria na relação curso/demandas socioeconômicas.		2019-1
O(s) laboratório(s)	52%	As necessidades de melhoria		2018-2

didático(s), necessário(s) para o(s) curso(s) que você atua (considere a estrutura e os insumos) atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão de forma (Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos) :		nos laboratórios serão levantadas no Plano de Gestão do Espaço Físico e de Infraestrutura, como abertura para a participação da Comunidade Acadêmica em todo o planejamento.	
A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Câmpus é:	53%	Abertura para participação de todos os membros da Comunidade Acadêmica na Construção dos objetivos e metas do Plano de Gestão Estratégica Escolar. Realização de reunião de planejamento com servidores e abertura para qualquer pessoa poder participar dos GTs de planejamento das ações para atingir os objetivos e metas estratégicas discutidas e escolhidas pela Comunidade Acadêmica.	2018-1 2018-2
As atividades de extensão do seu Câmpus atendem as necessidades da comunidade (interna e externa), de forma:	53%	No planejamento das ações de extensão, buscase construir e estimular as atividades de extensão que atendam as necessidades da comunidade interna e externa: o exemplo do curso de extensão de Informação Básica para alunos da Fundação do menor Inhumense, ou o Curso de Desenvolvimento de Site, entre outros. Também está em construção do Plano de Gestão de ações de extensão.	2017-2 2018-2
A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de extensão são:	53%	Divulgação da Portaria 516 e dos critérios de avaliação dos projetos de extensão. Convidar a comissão da Pró-Reitoria de Extensão para explicitar os critérios de avaliação das propostas submetidas aos editais.	Início de ano letivo
A comunicação do IFG com a comunidade	53%	No que se refere ao Câmpus Inhumas, haverá a	2018-2

interna é:		construção de um Plano de Gestão da Comunicação e Divulgação com abertura de participação da comunidade acadêmica no planejamento.	
A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG é:	53%	O tema será discutido no Congresso Institucional com a representação de delegados de todas as unidades do IFG	2018
A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é:	53%	Convidar um representante da CPPD para reunião com a Comunidade Acadêmica.	2019-1
A atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:	53%	Convidar um representante do Conselho Superior para reunião com a Comunidade Acadêmica.	2019-1
O(s) laboratório(s) didático(s), necessário(s) para o(s) curso(s) que você atua (considere a estrutura e os insumos) atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão de forma (Licenciatura em Química):		As necessidades de melhoria nos laboratórios serão levantadas no Plano de Gestão do Espaço Físico e de Infraestrutura, como abertura para a participação da Comunidade Acadêmica em todo o planejamento.	2018-2
A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do(s) curso(s) que você atua é (Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos):	54%	Promover reuniões de colegiado de curso para efetivar o planejamento coletivo dos componentes curriculares.	2018-2
A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa são:	55%	Convidar a comissão de Iniciação Científica para explicitar os critérios de avaliação.	2019-1
As políticas de capacitação docente no IFG são:	55%	O tema será discutido no Congresso Institucional com a representação de delegados de todas as unidades do IFG.	2018
A integração dos gestores e os docentes é:	55%	Promovemos reuniões de planejamento participativo.	2018-1
		Promover momentos de integração por meio de cafés compartilhados, reuniões temáticas e outros momentos para socialização de experiências e pontos de vista.	2018-2
O acesso à internet disponibilizado no seu	55%	Buscar mecanismo junto da TI do Câmpus e a DTI	2018-2

Câmpus é:		da Reitoria para melhorar o acesso à internet.	
A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do(s) curso(s) que você atua é (Licenciatura em Química):	56%	Promover reuniões de colegiado de curso para efetivar o planejamento coletivo dos componentes curriculares.	2019
As condições das salas de aula (dimensão, iluminação, recursos didáticos, comodidade, dentre outros) disponibilizadas para o(s) curso(s) que você atua, são (Bacharelado em Informática):	56%	As necessidades de melhoria nas salas de aula serão levantadas no Plano de Gestão do Espaço Físico e de Infraestrutura, como abertura para a participação da Comunidade Acadêmica em todo o planejamento.	2018-2
O seu interesse em participar de atividades de extensão é:	57%	Estimular os docentes a participarem e promoverem atividades de extensão. Construção do Plano de Gestão de ações de extensão, como abertura para a participação da Comunidade Acadêmica em todo o planejamento.	2018-2
Os benefícios oferecidos pela assistência estudantil é:	57%	Construção do Plano de ação de assistência ao estudante.	2018-2
A manutenção e a conservação do seu Câmpus são:	57%	Construção do relatório de problemas de infraestrutura (elétrica, hidráulica e predial) e repasse a Pró-Reitoria de Administração. Construção do Plano de Gestão do Espaço Físico e de Infraestrutura, como abertura para a participação da Comunidade Acadêmica em todo o planejamento.	2018-2
O(s) Projeto(s) Pedagógico(s) do(s) Curso(s) Superior(es), que você atua, proporciona(m) ao egresso sua inserção no mundo do trabalho de forma (Licenciatura em Química):	57%	O projeto pedagógico do curso (PPC) da Licenciatura de química foi reformulado.	Entrará em vigência a partir de 2019-1
A articulação entre os documentos	59%	Incentivo a proposições, por parte dos servidores, para a	2018-1 e 2018-2

<p>institucionais, que regulamentam a Pesquisa, com o PDI (2012-2016) é:</p>		<p>estruturação do PDI (2019-2023);</p> <p>Apoio às atividades da Comissão Local para sistematização das proposições para o PDI;</p> <p>A partir da aprovação do PDI, promover discussões sobre os regulamentos de pesquisa e propor mudanças junto à Pró-Reitoria de pesquisa e pós-graduação estruturada pelo coletivo de servidores do Câmpus.</p>	<p>2019-1</p>
<p>O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:</p>	<p>59%</p>	<p>No que compete ao Câmpus Inhumas, haverá a construção de um Plano de gestão de ações para a pesquisa.</p>	<p>2018-2</p>
<p>Os cursos ofertados no seu Câmpus são coerentes em suas características artísticas, científicas e tecnológicas de forma:</p>	<p>59%</p>	<p>Todos os projetos pedagógicos dos cursos ofertados pelo Câmpus Inhumas, em seus diversos níveis e modalidades, estão passando por revisão, desde o perfil do egresso, objetivos até as matrizes curriculares, trabalho realizado por comissões elaboradoras e pelos Núcleos Docentes Estruturantes. A implementação dessas mudanças nos cursos dependem de aprovação nas instâncias colegiadas do IFG, bem como da conclusão da elaboração de diretrizes e normativas institucionais, as quais estão em andamento, no momento.</p>	<p>Início da revisão dos PPCs em 2018.</p> <p>Implementação das mudanças, somente a partir da aprovação das instâncias colegiadas (a partir de 2019)</p>
<p>A divulgação das atividades de pesquisa no IFG é:</p>	<p>59%</p>	<p>No que se refere ao Câmpus Inhumas, haverá a construção de um Plano de Gestão da Comunicação e Divulgação com abertura de participação da comunidade acadêmica no planejamento.</p>	<p>2018-2</p>
<p>A acessibilidade às dependências do seu Câmpus para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é:</p>	<p>59%</p>	<p>As necessidades de acessibilidade foram levantadas no Relatório de problemas de infraestrutura repassado a Pró-reitoria de Administração.</p> <p>Tema será tratado na</p>	<p>2018-1</p>

		construção do Plano de Gestão do Espaço Físico e de Infraestrutura, como abertura para a participação da Comunidade Acadêmica em todo o planejamento.	
O acervo da biblioteca, voltado para o(s) curso(s) que você atua, é (Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos):	60%	Adquirir acervo conforme demanda e disponibilidade orçamentária.	2019-1
O(s) laboratório(s) didático(s), necessário(s) para o(s) curso(s) que você atua (considere a estrutura e os insumos) atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão de forma (Bacharelado em Informática):	60%	As necessidades de melhoria nos laboratórios serão levantadas no Plano de Gestão do Espaço Físico e de Infraestrutura, como abertura para a participação da Comunidade Acadêmica em todo o planejamento.	2018-2
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	61%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participação em reuniões dos pais e conselho de classe; 2. Apresentação do plano semestral de atividades; 3. Apresentação das atividades desenvolvidas pela CAE (número de atendimentos, auxílios, atividades de intervenção); 4. A GEPEX com o Departamento de áreas acadêmicas estão trabalhando para a estruturação de um setor pedagógico, envolvendo CAE-CAPEDISC, para desenvolver ações de intervenções conjuntamente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. A partir de 2018-1 (fluxo contínuo) 2. Início de cada semestre letivo; 3. Início de ano semestre letivo. 4. Desde 2018-1 (fluxo contínuo)
As condições disponibilizadas pelo IFG para participação em cursos de pós-graduação, para os docentes são:	61%	Os afastamentos para pós-graduação obedecem a critérios estabelecidos pela instituição (Resolução nº 11/2011), e são realizados por meio do Plano de Capacitação. Para os servidores que não tiveram afastamento, é possibilitada	Fluxo contínuo

		a flexibilização de horário, por meio de solicitação formal, que é analisada e deliberada pelo Conselho Departamental.	
A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do(s) curso(s) que você atua é (Bacharelado em Informática):	61%	Promover reuniões de colegiado de curso para efetivar o planejamento coletivo dos componentes curriculares.	2019-1
As condições das salas de aula (dimensão, iluminação, recursos didáticos, comodidade, dentre outros) disponibilizadas para o(s) curso(s) que você atua, são (Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos):	63%	As necessidades de melhoria nas salas de aula serão levantadas no Plano de Gestão do Espaço Físico e de Infraestrutura, como abertura para a participação da Comunidade Acadêmica em todo o planejamento.	2018-2
O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:	63%	Os problemas e dificuldades com o Sistema Acadêmico Institucional têm sido encaminhados para a Diretoria de Administração Acadêmica, a fim de contribuir para com a sua melhoria.	Fluxo contínuo
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente:	63%	A Direção-Geral e o Departamento de Áreas Acadêmicas têm procurado fortalecer o setor, com maior número de servidores, que possam atender aos três turnos da instituição. Foi criado um plano de metas para o setor, estabelecendo as principais ações a serem desenvolvidas ao longo de cada bimestre. Estabeleceu-se maior parceria entre o setor e as coordenações de cursos, para maior efetividade na resolução dos problemas. A Proen, por meio do seu Núcleo Pedagógico, iniciou um trabalho junto às Coordenações de Apoio ao Discente, em todos os Câmpus do IFG.	2018-1
As condições das salas	64%	As necessidades de melhoria	2018-2

		Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional. Têm sido colhidas junto às bancas de concurso observações sobre problemas com o edital e o perfil dos docentes, a fim de encaminhar formalmente à Prodi para possíveis alterações.	
O(s) laboratório(s) didático(s), necessário(s) para o(s) curso(s) que você atua (considere a estrutura e os insumos) atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão de forma (Bacharelado em Sistemas de Informação) :	68%	As necessidades de melhoria nos laboratórios serão levantadas no Plano de Gestão do Espaço Físico e de Infraestrutura, como abertura para a participação da Comunidade Acadêmica em todo o planejamento.	2018-2
As políticas de ensino do IFG são:	69%	O tema será debatido no Congresso Institucional com a participação de delegados representando as 15 unidades do IFG.	2018
A eficiência da gestão do seu Câmpus é:	71%	A Direção-Geral, o Departamento de Áreas Acadêmicas, a Gepex e a Gerências de Administração têm estabelecido uma gestão integrada e em constante diálogo com a comunidade na construção de um Plano de Gestão Estratégica Escolar e de planos de gestão de setores e temas importantes do Câmpus Inhumas.	Já implantado desde 2017-2
O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:	71%	A Gestão do Câmpus Inhumas tem se empenhado em criar e dar cumprimento ao planejamento estabelecido junto à Comunidade Acadêmica.	Já implementado desde 2017-2
A infraestrutura da biblioteca do seu Câmpus é:	71%	Fazer pequena reforma em duas salas da Biblioteca, sobretudo, nas paredes com infiltração e mofo.	Já realizada
Seu conhecimento a respeito dos regulamentos relacionados ao desenvolvimento de pesquisa no IFG é:	73%	Divulgação dos regulamentos no site, no mural e por meio das redes sociais. Apresentação dos regulamentos em reuniões com servidores e com discentes.	Já iniciado em 2018-1
O respeito aos princípios	73%	Organizar atividade	2019-1

éticos no seu ambiente de trabalho é:		formativa para tratar do tema 'Ética no serviço público'.	
O acervo da biblioteca, voltado para o(s) curso(s) que você atua, é (Bacharelado em Informática) :	73%	Adquirir acervo conforme demanda e disponibilidade orçamentária.	2019-1
O acervo da biblioteca, voltado para o(s) curso(s) que você atua, é (Licenciatura em Química) :	75%	Adquirir acervo conforme demanda e disponibilidade orçamentária.	2019-1

Técnico-Administrativos				
Questão / Aspecto	Percentual de respostas "Ótimo" e "Bom"	Justificativa	Ação para melhoria	Previsão de implantação
Sanar				
Os serviços oferecidos pelo refeitório do seu Câmpus é:	3%	O Câmpus Inhumas ainda não possui refeitório em funcionamento em função de não receber orçamento de investimento do Governo Federal desde 2015.	Promover diálogo com a Reitoria para captar recurso para construção refeitório.	Há previsão da Reitoria da implantação do refeitório para 2019
A qualidade física e acústica dos auditórios do seu Câmpus é:	6%	O Câmpus Inhumas ainda não possui auditório em funcionamento em função de não receber orçamento de investimento do Governo Federal desde 2015.	Promover diálogo com a Reitoria e com as representações políticas de Inhumas e região para captar recurso para conclusão do auditório.	Há possibilidade de implantação do auditório em 2019
As áreas de convivência da comunidade acadêmica (servidores, alunos e comunidade) do seu Câmpus é:	14%	As áreas de convivência da comunidade acadêmica que possuímos no Câmpus (pátio aberto, pátio coberto e com mesas e cadeiras) são mantidas em adequada limpeza e conservação pelos servidores terceirizados da limpeza e jardinagem. A Direção-Geral vem fazendo cobrança (como demonstra o Relatório de problemas no espaço físico) a Reitoria no sentido de promover reformas e melhorias no espaço físico do Câmpus.	Criar um Plano de Gestão do Espaço Físico e Infraestrutura com abertura de participação de qualquer membro da comunidade acadêmica no planejamento.	2018-2
A atuação do IFG em relação à promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é:	17%	Plano Institucional de permanência e êxito.	No que se refere ao Câmpus Inhumas, será criado metas no Plano de Gestão Estratégica Escolar para fortalecer a permanência e êxito estudantil. Promover o fortalecimento da ação de planejamento do trabalho das	2018-1

			equipes de apoio pedagógico ao discente e Assistência Estudantil. Realizar a construção de um Plano de gestão das ações para diminuir retenção e evasão. Articular as ações dos setores envolvidos com o trabalho da Comissão Local de Permanência e Êxito.	2018-2
A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Câmpus é:	20%	Desde o final de 2017, a gestão do Câmpus tem promovido reuniões para a construção do planejamento estratégico do Câmpus.	Incentivar e possibilitar a participação de todos os membros da Comunidade Acadêmica na construção dos objetivos e metas do Plano de Gestão Estratégica Escolar. Realizar reunião de planejamento com servidores e abertura para qualquer servidor poder participar dos GTs de planejamento das ações para atingir os objetivos e metas estratégicas discutidas e escolhidas pela Comunidade Acadêmica.	2018-1 2018-2
A transparência na gestão da Reitoria é:	20%	Não se aplica ao Câmpus.	Passar a solicitação à Reitoria.	2018
O cumprimento do planejamento anual da Reitoria é:	20%	Não se aplica ao Câmpus.	Passar a solicitação à Reitoria.	2018
As atividades de extensão do seu Câmpus atendem as necessidades da comunidade (interna e externa), de forma:	23%	No planejamento das ações de extensão, busca-se construir e estimular as atividades de extensão que atendam às necessidades da comunidade interna e externa: o exemplo do curso de extensão de Informação Básica para alunos da FAMI (Fundação de Assistência ao menor Inhumense), ou o Curso de Desenvolvimento de Site, entre outros. A equipe gestora está em contanto com a comunidade, firmando termos de cooperação técnica e parcerias para o desenvolvimento das ações de	Construir um Plano de Gestão de ações de extensão, em que será aberta possibilidade de qualquer membro da Comunidade Acadêmica participar de sua construção.	2017-2 2018-2

		extensão. Para o desenvolvimento da VII Secitec, por exemplo, foram realizadas parcerias com diversas escolas de Inhumas e região e estimulou à participação e integração nas atividades do evento e pós evento.		
A garantia da participação democrática nas tomadas de decisões na Reitoria é:	23%	Não se aplica ao Câmpus.	Passar a solicitação à Reitoria.	2018
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Câmpus é:	23%	A Gestão do Câmpus Inhumas busca promover suas ações de forma integrada ao trabalho desenvolvido pela Reitoria	Promover a divulgação em reuniões das ações Câmpus/Reitoria.	Fluxo contínuo
Melhorar				
A articulação entre os documentos institucionais, que regulamentam o Ensino, com o PDI (2012-2016) é:	26%	A partir da aprovação do PDI (2019-2013), os regulamentos institucionais que regulamentam o ensino deverão ser revisados. Ao mesmo tempo, há um grupo de trabalho no Conepex para promover o alinhamento dos regulamentos institucionais. A partir da aprovação desses documentos, os mesmos devem ser socializados e discutidos com a comunidade acadêmica.	Promover a divulgação do PDI e a articulação deste com os regulamentos do ensino.	A partir de 2019, na medida em que os documentos forem sendo revisados e aprovados.
O incentivo do IFG para sua participação em atividades de extensão é:	26%	O IFG, por meio da Pro-Reitoria de Extensão, oferece incentivo à promoção de atividade de extensão por meio de edital.	Divulgação dos editais internos e externos para desenvolvimento de ações de extensão. Divulgação das ações de extensão que são desenvolvidas no Câmpus	2017-2

A atuação do Colégio de Dirigentes (CODIR) é:	26%	A Direção-Geral tem atuado no CODIR de forma a defender os interesses do Câmpus e a gestão democrática.	Melhorar a divulgação das convocações para reuniões, das pautas. Propor a Secretaria do Codir a melhoraria da divulgação das memórias e atas das reuniões.	2018-2
A utilização dos resultados da autoavaliação institucional (CPA) para a tomada de decisões pelo Câmpus é:	29%	A atual gestão considera o presente relatório para a elaboração do plano de gestão estratégico e no planejamento anua.	Os dados levantados pela autoavaliação estão sendo utilizados para a tomada de decisões da Gestão do Câmpus Inhumas desde sua entrega.	2018-1
A articulação entre os documentos institucionais, que regulamentam a Pesquisa, com o PDI (2012-2016) é:	29%	A partir da aprovação do PDI (2019-2023), os regulamentos institucionais que regulamentam a pesquisa deverão ser revisados. Ao mesmo tempo, há um grupo de trabalho no Conepex para promover o alinhamento dos regulamentos institucionais. A partir da aprovação desses documentos, os mesmos devem ser socializados e amplamente discutidos com a comunidade acadêmica.	A partir da aprovação do PDI (2019-2023), promover discussões sobre os regulamentos de pesquisa e sugerir mudanças junto à Pró-Reitoria de pesquisa e pós-graduação, estruturada pelo coletivo de servidores e discentes do Câmpus.	2019-1
A articulação entre os documentos institucionais, que regulamentam a Extensão, com o PDI (2012-2016) é:	29%	A partir da aprovação do PDI (2019-2023), os regulamentos institucionais que regulamentam a extensão deverão ser revisados. Ao mesmo tempo, há um grupo de trabalho no Conepex para promover o alinhamento dos regulamentos institucionais. A partir da aprovação desses documentos, os mesmos devem ser socializados e	A partir da aprovação do PDI (2019-2023), promover discussões sobre os regulamentos de extensão e sugerir mudanças junto à Pró-Reitoria de extensão, estruturada pelo coletivo de servidores e discentes do Câmpus.	2019-1

		amplamente discutidos com a comunidade acadêmica.		
A atuação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	29%	Esta gestão apresenta as discussões ocorridas no Conepex por meio de reuniões convocadas.	Convidar um membro do Conepex para falar da atuação deste conselho.	2019-1
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	29%	Não se aplica a gestão do Câmpus.	Não se aplica a gestão do Câmpus.	
O IFG cumpre o estabelecido no PDI (2012-2016) de forma:	31%	A atual gestão considera o PDI na elaboração dos planos de ação.	No que compete ao Câmpus Inhumas, a Gestão buscará integrar todas as metas estabelecidas no PDI (2019-2023) em seus planejamentos.	2019-1
A política de inclusão de pessoas com necessidades específicas no IFG é:	31%	O IFG implantou sua política de inclusão de pessoas com necessidades específicas.	Criação do Núcleo de Ações Inclusivas, na Reitoria. Implantação do Núcleo de Apoio as Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNE, no Câmpus Inhumas em 2018.	2018-1
Seu conhecimento a respeito dos regulamentos relacionados à extensão no IFG é:	31%	A atual gestão divulga os regulamentos, estimula as atividades de extensão e está aberta para eventuais dúvidas.	1. Divulgar os regulamentos por meio do site e das redes sociais; 2. Apresentação dos regulamentos em reuniões.	2018-1
A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de extensão são:	31%	A atual gestão divulga os regulamentos, estimula as atividades de extensão e está aberta para eventuais dúvidas sobre os critérios de avaliação.	Divulgar a Portaria 516 e os critérios de avaliação dos projetos de extensão no site do IFG. Convidar representante da Pró-Reitoria de Extensão para explicitar os critérios de avaliação das propostas submetidas aos editais.	2018 2019-1
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	31%	O serviço de Ouvidoria é coordenado pela Reitoria.	No que se refere ao Câmpus Inhumas, todas as denúncias encaminhadas pela Ouvidoria têm sido tratadas com seriedade e respondidas em tempo hábil ao setor.	Fluxo contínuo
Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no IFG são:	31%	Estas definições são estabelecidas por documentos institucionais e o tema será discutido no Congresso Institucional com a participação de delegados representando as 15 unidades do IFG.	No que compete ao Câmpus, será criado um Plano de Gestão de habilidades e conhecimentos para subsidiar a indicação de pessoas adequadas para assumir determinadas funções.	2018-2

O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFG é:	31%	A Gestão vem empenhando esforços desde o final de 2017 a tornar mais transparente os critérios de distribuição orçamentária do Câmpus.	Promover reuniões periódicas demonstrando a distribuição do Orçamento Anual. Será criado o Plano de Gestão Orçamentária e Financeira com a possibilidade de qualquer membro da comunidade participar de sua construção.	2018-1 2018-2
A articulação entre os documentos institucionais, que regulamentam a Administração, com o PDI (2012-2016) é:	34%	Quando a atual gestão assumiu (2017-2) o PDI (2012-2016) já tinha perdido sua vigência,	A partir da aprovação do PDI 2019-2023, buscar compatibilizar os procedimentos.	2019-1
Seu conhecimento a respeito dos regulamentos relacionados ao desenvolvimento de pesquisa no IFG é:	34%	A atual gestão divulga os regulamentos, estimula as atividades de pesquisa e está aberta para eventuais dúvidas.	Promover divulgação dos regulamentos de pesquisa; Propor a comunidade a destinação de recurso orçamentário do Câmpus para apoiar as atividades de pesquisa.	2018 2018-2
O seu interesse em participar de projetos de pesquisa é:	34%	O IFG, por meio da Pro-Reitoria de Pesquisa, oferece incentivo à promoção de atividade de pesquisa por meio de edital.	Estimular os TAE a participarem e promoverem atividades de pesquisa. Construção do Plano de Gestão de ações de pesquisa, como abertura para a participação da Comunidade Acadêmica em todo o planejamento.	2018-2
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	34%	A comunicação do IFG como a comunidade interna se dá, principalmente, pela Diretoria de Comunicação e e-mail do Gabinete da Reitoria.	No que se refere ao Câmpus Inhumas, a atual gestão realiza comunicados e informes via e-mail institucional, site e, frequentemente, em reuniões com os setores e com os grupos de forma mais ampla e está aberta ao diálogo. Construir o Plano de Gestão da Comunicação e Divulgação, como abertura para a participação da Comunidade Acadêmica em todo o planejamento.	2018-1 2018-2
A eficiência da gestão da Reitoria é:	34%	Competência da Reitoria	Os gestores do Câmpus têm sempre solicitado à Reitoria maior celeridade na resolução das demandas do Câmpus.	Fluxo contínuo
A aplicação dos recursos financeiros está adequada às prioridades/necessidades institucionais do seu	34%	A Gestão vem empenhando esforços desde o final de 2017 para atender às prioridades do	Buscar atender às prioridades do Câmpus, tais como: tarifas de água, eletricidade, telefone, contratos continuados (limpeza, vigilância, reprografia, motorista, combustível,	2018-01

Câmpus de forma:		Câmpus.	correios, telefonia, imprensa nacional), insumo para laboratórios, material de expediente, diárias, visitas técnicas, manutenção predial e de equipamentos.	
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	37%	Os resultados do processo de autoavaliação institucional realizado pela CPA são divulgados no site do IFG.	A atual gestão apoia e abre espaço para divulgação tanto do processo quanto dos resultados do processo de autoavaliação pela CPA.	2018-1
As políticas de extensão no IFG são:	37%	As políticas de extensão foram definidas no processo de construção do PPPI e PDI (2012-2016).	Divulgar o Congresso Institucional no Câmpus. Estimular a participação dos servidores na construção do PDI. Apoiar os trabalhos da Comissão Local Organizadora do Congresso Institucional, para possibilitar a discussão sobre as Políticas de extensão. Estimular o debate sobre o tema no Congresso Institucional com a participação de delegados representando as 15 unidades do IFG. No que se refere ao Câmpus Inhumas, buscar atender a Política de Extensão definida no PPPI e ações e metas estabelecidas no PDI (2019-2023).	2018-1 2018-2
Os mecanismos de divulgação e a imagem do IFG, veiculada pela mídia externa (jornal, TV, rádio, internet e outros), são:	37%	Os mecanismos de divulgação e a imagem do IFG veiculados pela mídia são estabelecidos pela Reitoria.	No que se refere ao Câmpus Inhumas, a atual gestão estabeleceu contato com rádios da região (Rádio Jornal e Rádio Educativa de Inhumas) para promover a divulgação do Câmpus e seus cursos. Criação de uma Comissão de Divulgação. Promover a divulgação, por meio de panfletos, cartazes e mídias sociais. Criar o Plano de Gestão de Comunicação e Divulgação como abertura para a participação da Comunidade Acadêmica em todo o planejamento.	2019 Realizada em 2017-2 2018-2
A atuação da Comissão Interna de Supervisão (CIS) é:	37%	Competência da CIS	Convidar membro da CIS para participar de reunião com servidores.	2018-2
O seu conhecimento sobre o Plano de	40%	A atual gestão incentiva ampla	Após aprovação do PDI 2019-2023, promover a divulgação do	2019-1

Desenvolvimento Institucional (PDI 2012-2016) é:		divulgação e momentos para o debate como ocorreu na construção dos cadernos de propostas para o Congresso Institucional do PDI (2019-2023).	documento e incluir apresentação de seus principais pontos em reunião com servidores.	
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	40%	O IFG ainda não possui um Plano Institucional de Gestão ou Gerenciamento Ambiental, nem uma política Ambiental explícita, que atenda o que preconiza a legislação ambiental.	No que se refere ao Câmpus Inhumas, foi implantado um Projeto Câmpus Sustentável, em que serão promovidas atividades na Semana Nacional do Meio Ambiente (palestra, plantio de árvores, entre outras) Construção do Plano de Gestão Ambiental do Câmpus como abertura para a participação da Comunidade Acadêmica em todo o planejamento, para que, assim, todos possam sentir-se corresponsáveis pelas ações ambientais na instituição.	2018-1 Início da elaboração em 2018-2
As políticas de ensino do IFG são:	40%	As políticas de ensino foram definidas no processo de construção do PPPI e PDI (2012-2016).	Divulgar o Congresso Institucional no Câmpus. Estimular a participação dos servidores na construção do PDI. Apoiar os trabalhos da Comissão Local Organizadora do Congresso Institucional, para possibilitar a discussão sobre as Políticas de ensino. Estimular o debate sobre o tema no Congresso Institucional com a participação de delegados representando as 15 unidades do IFG. No que se refere ao Câmpus Inhumas, buscar atender à Política de Ensino definida no PPPI e ações e metas estabelecidas no PDI (2019-2023).	2018-1 2018-2 2019
A divulgação das atividades de extensão no IFG é:	40%	Na atual gestão, as atividades de extensão estão sendo divulgadas via rádio, redes sociais, sites institucionais, além das reuniões com os servidores.	1. Divulgar as atividades de extensão no site oficial e redes sociais. 2. Construção do Plano de Comunicação e Divulgação.	1. 2018-1 2. 2018-2
A eficiência da gestão do seu Câmpus é:	40%	A atual gestão tem se esforçado para promover uma gestão	Buscar atender, constantemente, e de forma eficiente, às solicitações/necessidades do	Fluxo Contínuo

		pautada na eficiência.	Câmpus. Promover construção de Planos de ação de forma a melhorar a eficiência de todos os setores.	2018-1
A garantia da participação democrática nas tomadas de decisões no seu Câmpus é:	40%	Na atual gestão, todos os servidores foram convidados a participar da elaboração do Plano de Gestão Estratégica Escolar e no planejamento de todas as ações: orçamentária-financeira; de ensino, pesquisa e extensão; de comunicação e divulgação; de gestão de pessoal; gestão da segurança; gestão de eventos; e de gestão ambiental.	Gestão Participativa com a construção coletiva de Plano de Gestão Estratégica Escolar do Câmpus. Apresentação e discussão da Planilha orçamentária. Garantia da participação democrática na construção do planejamento anual do Câmpus.	2017-2 2018-1 2018-2
O cumprimento do planejamento anual do seu Câmpus é:	40%	Todas as ações do plano anual de 2018 foram definidas em reunião do Plano de Gestão Estratégica Escolar em reunião de final de 2017.	Implantar os objetivos e metas definidos para 2018 no Plano de Gestão Estratégica Escolar.	2018
As políticas de capacitação para os TAEs no IFG são:	43%	As políticas de capacitação para os TAEs no IFG são definidas em documentos institucionais.	No que se refere ao Câmpus Inhumas, será feito pelo RH levantamento de demandas de capacitação dos servidores. Criar o Plano de Capacitação para os TAEs com abertura para participação de qualquer membro da Comunidade Acadêmica. Atender às políticas e metas de capacitação dos servidores definidas no PPPI e PDI (2019-2023).	2018-1 2018-2 2019-1
A política de gestão de pessoas no IFG é:	43%	A política de gestão de pessoas do IFG deve ser definida em documentos institucionais. O tema será tratado no Congresso Institucional.	No que se refere ao Câmpus Inhumas, será criado o Plano de Gestão de Pessoas com abertura para participação de qualquer membro da Comunidade Acadêmica.	2018-2
A acessibilidade às dependências do seu Câmpus para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida é:	43%	O problema de acesso às dependências do Câmpus existe desde seu período de implantação.	Construir um relatório com problemas de acessibilidade do Câmpus e sua apresentação Reitoria para encaminhamento de soluções.	Já realizado
Seu conhecimento a	46%	A atual gestão divulga	De forma ampla, nas reuniões do	De fluxo contínuo

respeito dos regulamentos acadêmicos de ensino é:		os regulamentos e está aberta para eventuais dúvidas.	Colegiado de Áreas Acadêmicas (que incluem servidores docentes e técnicos administrativos em educação) os regulamentos institucionais são sempre discutidos, reforçados, bem como a publicização de quaisquer mudanças ou atualizações realizadas nos mesmos. Ademais, no serviço público, como trabalhadores da educação, é importante que todos busquem, minimamente, se informar a respeito dos regulamentos de ensino que regem a instituição. Todavia, para ampliar o acesso à informação, uma ação mais pragmática seria organizar na página do próprio Câmpus, ou seja, um repositório dos principais regulamentos de ensino, lembrando que os mesmos já estão sistematizados na página da Pró-Reitoria de Ensino (http://www.ifg.edu.br/documentos-ensino).	
O incentivo do IFG para sua participação em atividades de pesquisa é:	46%	O IFG, por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, possui programas e edital de incentivo à pesquisa e a iniciação científica. Em relação à promoção de eventos, o Câmpus realiza, no mínimo, dois eventos ao longo do ano com espaço para apresentação das pesquisas realizadas.	Ampla divulgação e estímulo à submissão de projetos nos programas de bolsas de iniciação científica do IFG. Ampla divulgação e estímulo ao cadastro de projeto de pesquisa. Ampla divulgação e estímulo à participação em editais de fomento externo. Incentivo na busca de recursos internos e externos para participação em eventos científicos.	2017-2
O seu interesse em participar de atividades de extensão é:	46%	O estímulo está sendo realizado na atual gestão. Caso não haja desenvolvimento de interesse, será necessário fazer um estudo para se compreender os motivos que levam os servidores a não se interessarem em desenvolver/participar de ações de extensão.	Estimular os TAEs a participarem e promoverem atividades de extensão. Construção do Plano de Gestão de ações de extensão, como abertura para a participação da Comunidade Acadêmica em todo o planejamento.	2018-2
A integração dos	46%	A Gestão vem	Abrir espaço para os TAEs	2018

gestores e os TAEs é:		empenhando esforços, desde o final de 2017, para manter sempre aberto o acesso dos TAEs aos gestores.	participarem das reuniões promovidas pela gestão. Possibilitar espaço na agenda para atendimento individual. Promover eventos de integração (aniversário do Câmpus, Festa Junina, Olinfeg, Confraternização de final de ano).	
A relação entre o número de servidores TAEs a quantidade de estudantes é:	46%	O Câmpus Inhumas é classificado no Modelo de dimensionamento do MEC de 70 professores e 45 servidores administrativos em educação.	No Plano de Gestão Estratégica Escolar, foram definidos, coletivamente, vários objetivos e metas estratégicas para aumentar a quantidade de estudantes, tais como: aumento de 20% de matrículas os cursos técnicos e superiores, aumento do número de cursos de extensão e FICs, criação de duas turmas extras dos cursos técnicos integrados e de duas especializações, como também ações para diminuir evasão.	2018-1 2019/1
A clareza e transparência dos critérios de avaliação dos projetos de pesquisa são:	49%	Os projetos de pesquisas vinculados aos programas de pesquisa são analisados por uma comissão científica e por pareceristas.	1. Convidar a Comissão de Iniciação Científica para explicitar os critérios de avaliação	2019-1
A transparência na gestão de seu Câmpus:	49%	A gestão atual vem empenhando esforços, desde o final de 2017, para tornar as ações de planejamento e decisões mais transparentes e participativas.	Construir planejamento participativo e publicizar suas ações.	2018-1

Desenvolver

Questão / Aspecto	%de respostas "Ótimo" e "Bom"	Ação para melhoria	Previsão de implantação
As políticas de pesquisa no IFG são:	51%	O tema será discutido no Congresso Institucional com a representação de delegados de todas as unidades do IFG.	2018
Os métodos de avaliação de desempenho dos servidores TAEs são:	51%	Estabelecer diálogo com a CIS no sentido de melhorar os métodos de avaliação.	2018-2
A divulgação das atividades de pesquisa no IFG é:	54%	1. Divulgação das atividades de pesquisa e publicações de servidores e discentes no site oficial e redes sociais; 2. Construção do Plano de Comunicação e Divulgação.	1. 2018-1 2. 2018-2

A atuação do IFG nas redes sociais é:	54%	No que se refere ao Câmpus Inhumas, haverá a construção de um Plano de Gestão da Comunicação e Divulgação, com abertura para participação da comunidade acadêmica no planejamento.	2018-2
Os critérios e conteúdos exigidos nos concursos públicos para admissão de servidores TAEs são:	54%	No caso de TAEs efetivos, a exigência é de competência do Centro de Seleção. Têm sido colhidas junto às bancas de concurso, observações sobre problemas com o edital e o perfil dos TAEs, a fim de encaminhar formalmente à Prodi para possíveis alterações.	Fluxo contínuo
A atuação do Conselho Superior (CONSUP) é:	54%	Convidar um representante do Conselho Superior para reunião com a Comunidade Acadêmica.	2018-2
O acesso à internet disponibilizado no seu Câmpus é:	54%	Buscar mecanismo junto da TI do Câmpus e a DTI da Reitoria para melhorar o acesso à internet.	2018-2
As condições disponibilizadas pelo IFG para participação em cursos de pós-graduação, para os TAEs são:	57%	Criar uma comissão para elaborar o Plano de Capacitação para os TAEs.	2019-1
A manutenção e a conservação do seu Câmpus são:	57%	Buscar subsídios para manutenção/conservação do Câmpus. Já se encontra em processo de contratação de uma empresa para manutenção predial e manutenção de equipamentos.	Fluxo contínuo
A atuação do Conselho de Câmpus (CONCÂMPUS) é:	60%	A pauta das reuniões deste conselho é divulgada nos murais e site do Câmpus. Há um espaço dentro do site onde são publicadas informações sobre o Concâmpus.	Desde 2017/1 há uma área no site para divulgação de informações sobre este conselho.
O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	63%	No que compete ao Câmpus Inhumas, haverá a construção de um Plano de gestão de ações para a pesquisa.	2018-2
O comprometimento dos TAEs em relação aos objetivos do seu setor é:	63%	Monitoramento e divulgação dos resultados do setor.	2019-1
O respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica no IFG é:	66%	No que se refere ao Câmpus Inhumas, promover momentos de conscientização do respeito a diferenças: dia das mulheres, consciência negra, debates sobre pensamentos políticos.	2018
O acesso à informação e o conteúdo do site do	66%	No que se refere ao Câmpus Inhumas, haverá a construção de	2018-2

IFG é:		um Plano de Gestão da Comunicação e Divulgação, com abertura para participação da comunidade acadêmica no planejamento.	
O respeito aos princípios éticos no seu ambiente de trabalho é:	69%	Organizar atividade formativa para tratar do tema 'Ética no serviço público'.	2019-1
A infraestrutura da biblioteca do seu Câmpus é:	69%	Fazer pequena reforma em duas salas da Biblioteca, sobretudo, nas paredes com infiltração e mofo.	2018 - Já realizada